

**Sprawozdanie z realizacji zadań
z zakresu wspierania rodziny
oraz realizacji
Gminnego Programu Wspierania Rodziny
na lata 2025-2027
za rok 2025**



Lipsk, marzec 2026 r.

Ustawa o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej porządkuje system pomocy rodzinom w kryzysie oraz opiekę nad dziećmi, które nie mogą być wychowywane przez rodziców, regulując zasady wspierania rodziny oraz organizację i finansowanie pieczy zastępczej, prawa dziecka w systemie, zadania samorządów. Głównym celem jest wzmocnienie rodzin biologicznych, by zapobiegać umieszczaniu dzieci w pieczy i zapewnienie im stabilnej opieki, gdy to konieczne, z poszanowaniem prawa dziecka do rodziny.

Zgodnie z art. 179 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz.U.2025 poz. 49 ze zm.) w terminie do dnia 31 marca każdego roku wójt składa radzie gminy roczne sprawozdanie z realizacji zadań z zakresu wspierania rodziny oraz przedstawia potrzeby związane z realizacją zadań.

Do zdań własnych gminy, w myśl art. 176 wspomnianej na wstępie ustawy, należy:

- **Opracowanie i realizacja 3-letnich gminnych programów wspierania rodziny.**

Zgodnie z Uchwałą Nr VI/50/24 Rady Miejskiej w Lipsku z dnia 12 grudnia 2024 r. został przyjęty Gminny Program Wspierania Rodziny w Gminie Lipsk na lata 2025 – 2027. Przyjęty Program wyznacza kierunki działań dla instytucji, placówek i organizacji działających w obszarze pomocy rodzinie łącząc działania podejmowane przez sektory publiczne oraz pozarządowe. Głównym celem gminnego programu jest stworzenie zintegrowanego system pomocy rodzinie poprzez podejmowanie działań mających na celu zapewnienie wsparcia rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej, podniesienie swoich kompetencji wychowawczych oraz zapewnienie potrzeb socjalno – bytowych. Oczekiwany efektem realizacji Program jest m. in. polepszenie sytuacji dziecka i rodziny, wzmocnienie lub przywrócenie poczucia bezpieczeństwa socjalnego zminimalizowanie negatywnych zachowań oraz stworzenie skutecznego system wsparcia dla rodziny i dziecka.

- **Tworzenie możliwości podnoszenia kwalifikacji przez asystentów rodziny.**

W 2025 roku Miejsko – Gminnym Ośrodku Pomocy Społecznej w Lipsku zatrudniony był jeden asystent rodziny w wymiarze ½ etatu na podstawie umowy o pracę w systemie zadaniowego czasu pracy. Asystent rodziny doskonalił swą wiedzę poprzez samokształcenie przy wykorzystaniu materiałów dydaktycznych znajdujących się w zasobach Ośrodka, portalach internetowych oraz w szkoleniach o różnorodnej tematyce związanej z wykonywanymi obowiązkami.

- **Tworzenie oraz rozwój systemu opieki nad dzieckiem, w tym placówek wsparcia dziennego, oraz praca z rodziną przeżywającą trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych przez:**

a) zapewnienie rodzinie przeżywającej trudności wsparcia i pomocy asystenta rodziny oraz dostępu do specjalistycznego poradnictwa.

Podstawowym zadaniem asystenta rodziny jest wspieranie rodziców w prawidłowym wypełnianiu przez nich funkcji opiekuńczo – wychowawczych. Ustawa o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej zobowiązuje asystenta do udzielania pomocy rodzinom w poprawie ich sytuacji życiowej, w tym zdobywaniu umiejętności z zakresu prawidłowego prowadzenia gospodarstwa domowego, prawidłowego wychowania i opieki nad dziećmi, troski o edukację i rozwój dzieci, dbałość o zdrowie i poprawną realizację działań prozdrowotnych oraz prawidłowe gospodarowanie budżetem domowym, a także udzielania pomocy rodzinom w rozwiązywaniu problemów socjalnych, psychologicznych oraz wszelkich zaistniałych trudności wychowawczych z dziećmi. Do obowiązków asystenta rodziny należy także realizacja zadań określonych w ustawie z dnia 4 listopada 2016 r. o wsparciu kobiet w ciąży i rodzin „Za życiem” (Dz.U.2024 poz. 1829). Asystent rodziny, w trakcie swej pracy, współpracuje z funkcjonariuszami policji w tym z dzielnicowym, kuratorami, pedagogami, wychowawcami, organizacjami pozarządowymi, Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Lipsku. W 2025 roku asystent rodziny pracował łącznie z **9 rodzinami**, w których **liczba dzieci wynosiła 16**. Główne problemy występujące w rodzinach objętych wsparciem asystenta to bezradność w sprawach opiekuńczo – wychowawczych i w prowadzeniu gospodarstwa domowego połączone z współistniejącym ubóstwem, bezrobociem, wielodzietnością, alkoholizmem, konfliktem małżeńskim, problemami szkolnymi dzieci, niepełnosprawnością, przemocą itd. Ww. problemy przyczyniały się do zachwiania prawidłowego funkcjonowania tychże rodzin w środowisku. Wspieranie rodzin prowadzone jest za ich zgodą, wyrażoną na piśmie i aktywnym udziałem jej członków z uwzględnieniem zasobów własnych oraz źródeł wsparcia zewnętrznego. W przypadku czasowego umieszczenia dziecka poza rodziną, asystent rodziny i pracownicy socjalni współpracują osobami związanymi z rodziną zastępczą, tj. koordynatorem rodzinnej pieczy zastępczej oraz rodziną biologiczną celem stabilizacji i stworzenia warunków umożliwiających powrót dzieci do domu rodzinnego. W ramach poradnictwa specjalistycznego, członkowie rodzin są informowani przez asystenta, pracowników socjalnych o możliwości skorzystania z pomocy instytucji i organizacji działających na terenie gminy, powiatu.

b) organizowanie szkoleń i tworzenie warunków do działania rodzin wspierających

W celu wspierania rodziny przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych, rodzina może zostać objęta pomocą rodziny wspierającej (zgodnie z art.29 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej). Rodzina wspierająca pomaga rodzinie przewyciężającej trudności w opiece i wychowywaniu dziecka, prowadzeniu gospodarstwa domowego, kształtowaniu i wypełnianiu podstawowych ról społecznych.

Na tablicy ogłoszeń w Miejsko – Gminnym Ośrodku Pomocy Społecznej w Lipsku zamieszczona jest informacja o możliwości zostania rodziną wspierającą. W 2025 roku na terenie gminy nie ustanowiono rodzin wspierających.

c) prowadzenie placówek wsparcia dziennego oraz zapewnienie w nich miejsc dla dzieci.

Na terenie Gminy Lipsk nie ma placówek wsparcia dziennego.

- **Finansowanie:**

Zgodnie z art. 176 pkt 4 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej do zadań własnych gminy należy finansowanie podnoszenia kwalifikacji przez asystentów oraz kosztów związanych z udzielaniem pomocy, o której mowa w art. 29 ust. 2, ponoszonych przez rodziny wspierające.

a) finansowanie podnoszenia kwalifikacji przez asystentów rodziny

W 2025 roku asystent rodziny brał udział w bezpłatnych webinarjach, e-konsultacjach, oraz bezpłatnych szkoleniach online.

b) finansowanie kosztów związanych z udzielaniem pomocy, ponoszonych przez rodziny wspierające

W celu wspierania rodziny przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych rodzina może zostać objęta pomocą rodziny wspierającej (zgodnie z art. 29 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej). Rodzina wspierająca otrzymuje zwrot kosztów związanych z udzieleniem pomocy. W roku 2025 na terenie gminy Lipsk nie ustanowiono rodzin wspierających.

- **Współfinansowanie pobytu dziecka w rodzinie zastępczej, rodzinnym domu dziecka, placówce opiekuńczo-wychowawczej, regionalnej placówce opiekuńczo-terapeutycznej lub interwencyjnym ośrodku pre-adopcyjnym**

Art. 191 ust. 1 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej określa, że powiat właściwy ze względu na miejsce zamieszkania dziecka przed umieszczeniem

go po raz pierwszy w pieczy zastępczej ponosi wydatki na opiekę i wychowanie dziecka umieszczonego w pieczy zastępczej.

Jednocześnie, na mocy art. 191 ust. 9 i 10 w przypadku umieszczenia dziecka w pieczy zastępczej gmina właściwa ze względu na miejsce zamieszkania dziecka przed umieszczeniem go po raz pierwszy w pieczy zastępczej współfinansuje pobyt tego dziecka w pieczy zastępczej, w wysokości:

- 1) 10% w pierwszym roku pobytu dziecka w pieczy zastępczej,
- 2) 30% w drugim roku pobytu dziecka w pieczy zastępczej,
- 3) 50% w trzecim roku i następnych latach pobytu dziecka w pieczy zastępczej.

Obowiązek współfinansowania przez gminę nie dotyczy dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej przed 1 stycznia 2012 r. (art. 238 ust. 1).

W 2025 Gmina Lipsk współfinansowała pobyt **7 dzieci w pieczy zastępczej** – koszt ten wyniósł: **104 181,91 zł.**

- **Sporządzanie sprawozdań rzeczowo-finansowych z zakresu wspierania rodziny oraz przekazywanie właściwemu wojewodzie, w wersji elektronicznej, z zastosowaniem systemu teleinformatycznego.**

W roku 2025 r. Miejsko - Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Lipsku sporządził, a następnie przekazał wymagane sprawozdania rzeczowo – finansowe z wykonywania przez gminę zadań z zakresu wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej do Podlaskiego Urzędu Wojewódzkiego, Ministerstwa Rodziny Pracy i Polityki Społecznej.

- **Prowadzenie monitoringu sytuacji dziecka z rodziny zagrożonej kryzysem i przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo wychowawczej, zamieszkałego na terenie gminy.**

Pracownicy socjalni oraz asystent rodziny na bieżąco monitorowali sytuacje rodzin zagrożonych kryzysem oraz przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych. Pracownicy prowadzili działalność informacyjno – edukacyjną, a w razie konieczności reagowali oraz stosownie do problemów i potrzeb udzielali odpowiedniego wsparcia, w tym: przydzielenie asystenta rodziny.

Sprawozdanie z realizacji Gminnego Programu Wspierania Rodziny na lata 2025-2027 za rok 2025

Gminny Program Wspierania Rodziny Gminy Lipsk na lata 2025-2027 tworzy lokalny system ochrony oraz wsparcia dzieci i rodzin, w szczególności rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych. Jego koordynowanie i monitorowanie powierzono Miejsko – Gminnemu Ośrodkowi Pomocy Społecznej w Lipsku.

Działania podejmowane w ramach Programu adresowane były do rodzin wychowujących dzieci, dotkniętych m.in. przemocą, problemem uzależnień, zagrożonych ubóstwem, przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych. Praca z rodziną oraz pomoc w opiece i wychowaniu dzieci realizowane były przez służby społeczne pracujące na rzecz dziecka i rodziny, również w obszarze oświaty, kultury i sportu, przy udziale organizacji pozarządowych.

Głównym celem Gminnego Programu Wspierania Rodziny na lata 2025-2027 jest:

zapewnienie wsparcia rodzinom w przewyciężaniu trudności wychowawczych, społecznych i ekonomicznych, oraz wzmocnienie funkcji opiekuńczo-wychowawczych w rodzinach.

Cel główny był realizowany poprzez cele szczegółowe, tj.

1. Poprawa sytuacji życiowej i materialnej rodziny.
2. Wspieranie rodzin przeżywających problemy opiekuńczo-wychowawcze.
3. Przeciwdziałanie marginalizacji, wyrównywanie szans rozwoju społecznego dzieci i młodzieży.

Cel szczegółowy 1

Poprawa sytuacji życiowej i materialnej rodziny.

Zadanie 1

Wsparcie rodzin w trudnej sytuacji finansowej.

Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Lipsku realizował zadania wspierania rodzin w trudnej sytuacji finansowej poprzez udzielanie pomocy finansowej przyznawanej na podstawie ustawy o pomocy społecznej, ustawy o świadczeniach rodzinny, ustawy o dodatkach

mieszkaniowych oraz ustawy o stypendiach socjalnych w celu umożliwienia rodzinom samodzielnego funkcjonowania i godnego życia.

Świadczenia realizowane z pomocy społecznej były przyznawane z takich przyczyn jak: alkoholizm, ubóstwo, bezdomność, bezrobocie, wielodzietność. Analizę osób objętych pomocą w roku 2025 przedstawia poniższa tabela.

Liczba rodzin objętych pomocą ogółem:	143
Liczba rodzin objętych pomocą w związku z bezradnością w sprawach opiekuńczo – wychowawczych i prowadzeniu gospodarstwa domowego	11
w tym:	
w rodzinie niepełnej	10
w rodzinie wielodzietnej	1
Liczba rodzin objętych pomocą w związku z przemocą w rodzinie	5
Liczba rodzin objętych pomocą w związku z wielodzietnością	23
Liczba rodzin objętych pomocą w związku z ubóstwem	78
Liczba rodzin objętych pomocą w związku z bezrobociem	51
Liczba rodzin objętych pomocą w związku z niepełnosprawnością	42
Liczba rodzin objętych pomocą w związku z alkoholizmem	16

Analizę zrealizowanych świadczeń w zakresie ustawy o świadczeniach rodzinnych przedstawia poniższa tabela.

Wyszczególnienie:	Liczba rodzin	Liczba osób w rodzinie	
		ogółem	W tym dzieci
Liczba rodzin którym przyznano świadczenia	182	385	147
Zasiłki rodzinne	58	230	129
• w tym do 5 lat	22	99	56
• w tym od 5 do 18 lat	50	209	121
• w tym od 18 do 21 lat	12	59	33
• w tym powyżej 21 lat	1	6	4
Dodatki do zasiłku rodzinnego, w tym:	52	218	124
• urodzenia dziecka	2	8	4

• samotnego wychowywania dziecka	0	0	0
• rozpoczęcia roku szkolnego	39	191	111
• wychowania w rodzinie wielodzietnej	23	121	79
Jednorazowa zapomoga z tytułu urodzenia dziecka	5	19	9
Świadczenia rodzicielskie	5	X	X

Podsumowując wartości wykazano, że zadania w zakresie ustawy o świadczeniach rodzinnych zrealizowano na kwotę **1 715 461,11 zł (w 2024 roku 1 723 304,13 zł)**.

W 2025 roku ze świadczenia „Za życiem” nie skorzystała żadna z rodzin.

W okresie od 01.01.2025 r. do 31.12.2025 r. do Miejsko-Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Lipsku wpłynęło **7 wniosków** o ustalenie prawa do świadczenia z funduszu alimentacyjnego, z czego wszystkie, tj. **7 decyzji** było decyzjami przyznającymi świadczenie z funduszu alimentacyjnego. Łączna kwota wypłaconych świadczeń z funduszu to: **66 497,97 zł**, o 26 336,31 zł mniej niż w roku 2024.

W 2025 roku do Miejsko – Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej wpłynęło **62 wniosków** w sprawie dodatku mieszkaniowego. W okresie sprawozdawczym wydano **62 decyzji** przyznających.

W szczególnych sytuacjach życiowych rodziny mogły skorzystać z **3 form usług** skierowanych do osób niepełnosprawnych, starszych i długotrwale chorych, co przedstawia poniższa tabela.

Liczba osób korzystających z usług opiekuńczych	10
Liczba osób korzystających z usług opiekuńczych w miejscu zamieszkania dla osób z zaburzeniami psychicznymi	3
Liczba osób korzystających z usługi asystenta osoby niepełnosprawnej	28

Wsparcie materialne dzieci i młodzieży w postaci zasiłków szkolnych i stypendiów szkolnych przedstawia poniższa tabela:

Wartość wypłaconych stypendiów	48 180,00 zł
Liczba wypłaconych stypendiów	46

Wartość wypłaconych zasiłków szkolnych	620,00 zł
Liczba wypłaconych zasiłków szkolnych	1

Pomoc rzeczowa realizowana w trybie i na zasadach wynikających z ustawy o pomocy społecznej obejmuje w szczególności zapewnienie schronienia, posiłku i niezbędnego ubrania osobie bądź rodzinie, która jest tego pozbawiona. Ważnym i stale rozwijającym się działaniem kierowanym do rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji materialno – bytowej jest pośrednictwo pracowników Miejsko – Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Lipsku w przekazywaniu używanej odzieży, obuwia, mebli, sprzętu gospodarstwa domowego, zabawek.

Zadanie 2

Pomoc w formie dożywiania dzieci i młodzieży w szkołach.

Rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji materialno – bytowej udzielono wsparcia w formie dożywiania wszystkich dzieci, które tego wymagały. W ramach wieloletniego rządowego programu „Posiłek w szkole i w domu” na lata 2024-2028 w roku 2025 udzielono wsparcia w takich formach jak:

- zasiłki celowe na zakup żywności – liczba osób, którym przyznano świadczenie 53 osobom (liczba rodzin - 53, liczba osób w rodzinach - 117),

- dożywianie dzieci - 97 dzieci,

w tym:

- pomoc w formie posiłku niewymagająca przeprowadzenia wywiadu środowiskowego, w tym wydania decyzji administracyjnej - 2 dzieci.

W 2025 roku Miejsko – Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej wydawał skierowania do otrzymania pomocy żywnościowej osobom spełniającym kryteria w ramach programu operacyjnego Programu Fundusze Europejskie na Pomoc Żywnościową 2021-2027 – Podprogram 2024. Zadanie polegało na zorganizowaniu i przeprowadzeniu dystrybucji bezpłatnej żywności najbardziej potrzebującym mieszkańcom gminy Lipsk we współpracy z Bankiem Żywności w Suwałkach. W gminie Lipsk dystrybucją żywności zajmowało się Stowarzyszenie Inicjatyw Społeczno – Gospodarczych im. Zygmunta Augusta w Augustowie i Zespół Parafialny „CARITAS” w Lipsku. Miejsko – Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Lipsku wydał **219 nowych skierowań** do otrzymania żywności (**461 osób**) z Podprogramu 2024. Dla porównania w 2024 roku, wydano 168 nowych skierowań z których skorzystało 580 osób.

W roku 2025 kontynuowany był program realizowany przez Biedronkę i Caritas Polska - „**Na codzienne zakupy**”. Beneficjenci programu otrzymywali specjalne karty płatnicze umożliwiające płatności za zakupy spożywcze w Biedronce – nie więcej jednak niż 200 złotych miesięcznie. Na terenie gminy Lipsk specjalne karty płatnicze otrzymało **6 osób** (w kategorii wieku 60+).

Kolejnym projektem realizowanym przez Biedronkę i Caritas była "Spizarnia Caritas". Program miał na celu zapobiec marnowaniu się żywności i pomoc najbiedniejszym. Sklep Biedronka przekazywał dla Caritas jedzenie z krótkim terminem ważności: pieczywo, mięso, wędliny, owoce, warzywa, które było wydawane najbardziej potrzebującym rodzinom. W roku 2025 na terenie gminy Lipsk pomoc otrzymało około **23 rodzin, w tym około 56 osób**.

Zadanie 3

Udzielenie wsparcia dla dzieci zdolnych.

W roku 2025 **Urząd Miejski w Lipsku** przyznał stypendia naukowe 76 uczniom. Stypendia zostały wypłacone na kwotę 12 000 zł. Nie przyznano stypendiów sportowych i społecznych.

W **Zespole Szkół Samorządowych w Lipsku** wsparciem w postaci stypendium zostało objętych 54 osób. Łącznie przyznano 36 stypendiów naukowych, sportowych i społecznych.

Zadanie 4

Wspieranie rodzicielstwa – realizacja programu dla rodzin wielodzietnych.

Karta Dużej Rodziny to ogólnopolski system zniżek oraz dodatkowych uprawnień rodzinom wielodzietnym zarówno w instytucjach publicznych jak i w formach prywatnych. Jej posiadacze mają możliwość skorzystania z katalogu oferty kulturalnej, rekreacyjnej, transportowej na terenie całego kraju. Wspieranie rodzin w 2025 roku poprzez Karty Dużej Rodziny na terenie gminy Lipsk przedstawia się następująco:

Liczba złożonych wniosków Karty Dużej Rodziny w rodzinach wielodzietnych	12
Liczba rodzin/osób które otrzymały Kartę Dużej Rodziny	38

Cel szczegółowy 2

Wspieranie rodzin przeżywających problemy opiekuńczo-wychowawcze.

Zadanie 1

Wsparcie asystenta rodziny rodzinom przeżywającym trudności.

Podstawowym zadaniem asystenta rodziny jest wspieranie rodziców w prawidłowym wypełnianiu przez nich funkcji opiekuńczo – wychowawczych. Ustawa o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej zobowiązuje asystenta do udzielania pomocy rodzinom w poprawie ich sytuacji życiowej, w tym zdobywaniu umiejętności z zakresu prawidłowego prowadzenia gospodarstwa domowego, prawidłowego wychowania i opieki nad dziećmi, troski o edukację i rozwój dzieci, dbałość o zdrowie i poprawną realizację działań prozdrowotnych oraz prawidłowe gospodarowanie budżetem domowym, a także udzielania pomocy rodzinom w rozwiązywaniu problemów socjalnych, psychologicznych oraz wszelkich zaistniałych trudności wychowawczych z dziećmi. Do obowiązków asystenta rodziny należy także realizacja zadań określonych w ustawie z dnia 4 listopada 2016 r. o wsparciu kobiet w ciąży i rodzin „Za życiem” (Dz.U.2024 poz. 1829).

Miejsko – Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Lipsku mając na względzie dobro dzieci i rodziny w roku 2025 zatrudnił **1 asystenta rodziny** prowadzącego pracę z rodzinami. Swoim wsparciem w skali roku obejmował łącznie **9 rodzin** z terenu gminy, w tym **16 dzieci**. W roku 2025 **2 rodziny** zakończyły współpracę z asystentem rodziny. Rodziny które zakończyły współpracę z asystentem nie były monitorowane. Jedna z rodzin zmieniła miejsce zamieszkania i wyprowadziła się z terenu gminy Lipsk, druga z rodzin zrealizowała ustalony wspólnie z asystentem i pracownikiem socjalnym plan pracy.

Asystent rodziny opracowywał i realizował plan pracy z rodziną we współpracy z członkami rodziny i w konsultacji z pracownikami socjalnymi. Najczęstsze problemy wstępujące w rodzinach to bezradność w sprawach opiekuńczo – wychowawczych i w prowadzeniu gospodarstwa domowego połączone z współistniejącym ubóstwem, bezrobociem, wielodzietnością, alkoholizmem, konfliktem małżeńskim, problemami szkolnymi dzieci, niepełnosprawnością, przemocą itd.

Powyższe problemy przyczyniały się do zachwiania prawidłowego funkcjonowania tychże rodzin w środowisku. Wspieranie rodzin odbywa się za ich zgodą, wyrażoną na piśmie i aktywnym udziałem jej członków.

W roku 2025 roku asystent rodziny nie obejmował wsparciem rodzin/osób w ramach ustawy „Za życiem”.

Zadanie 2

Współfinansowanie pobytu dzieci umieszczonych w instytucjonalnej pieczy zastępczej, placówce opiekuńczo-wychowawczej, rodzinnym domu dziecka lub interwencyjnym ośrodku preadopcyjnym.

W przypadku czasowego umieszczenia dziecka poza rodziną, asystent rodziny i pracownicy socjalni współpracują z rodzicem biologicznym i osobami związanymi z rodziną zastępczą, tj. Kierownikiem Zespołu ds. pieczy zastępczej, koordynatorem rodzinnej pieczy zastępczej celem stabilizacji i stworzenia warunków umożliwiających powrót dzieci do domu rodzinnego.

W roku 2025 finansowano pobyt 7 dzieci – łączny koszt: 104 181,91 zł.

Zadanie 3

Zapewnienie poradnictwa rodzinnego: psychologicznego, prawnego, pedagogicznego, terapeutycznego rodzinom przeżywającym trudności.

Rodzinom, które mają trudności lub wykazują potrzebę wsparcia w rozwiązywaniu swoich problemów życiowych, bez względu na posiadany dochód na terenie Gminy Lipsk jest świadczone poradnictwo specjalistyczne, w szczególności prawne, psychologiczne, pedagogiczne i terapeutyczne.

Mieszkańcy gminy są informowani na temat dostępności do specjalistycznej pomocy, tj. o instytucjach mogących udzielić porad psychologicznych, specjalistycznych, prawnych poprzez ulotki, plakaty bądź też strony internetowe jak również przekaz słowny.

W Zespole Szkół Samorządowych w Lipsku z poradnictwa specjalistycznego skorzystało **36 osób**. Udzielono **54 porady specjalistyczne**.

Pracownicy Zespołu Szkół Samorządowych w Lipsku współpracują m. in. z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Augustowie, pracownikami tutejszego Ośrodka, kuratorami Sądu Rodzinnego, z Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Augustowie i Policją.

Na stronie internetowej Miejsko – Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Lipsku na bieżąco są aktualizowane bazy teleadresowe Ośrodków Interwencji Kryzysowej, organizacji pozarządowych świadczących usługi osobom i rodzinom dotkniętym przemocą, placówek udzielających tymczasowego schronienia dla ofiar przemocy, Powiatowych Centrów Pomocy Rodzinie, Specjalistycznych Ośrodków Wsparcia dla Ofiar Przemocy w Rodzinie, Ośrodków

Pomocy Społecznej oraz Zespołów Interdyscyplinarnych, funkcjonujących na terenie województwa podlaskiego, celem ich upowszechnienia. Powyższe dane teleadresowe są również przedstawione na tablicy ogłoszeń w budynku Ośrodka.

Pracownicy socjalni wykonując pracę socjalną z rodziną wymagającą wsparcia, udzielają porad oraz pomocy osobom doznającym przemocy. Z poradnictwa w Miejsko-Gminnym Ośrodku Pomocy Społecznej w Lipsku skorzystało - **201 osób**.

W celu zwiększenia dostępności pomocy terapeutycznej dla osób uzależnionych, współuzależnionych, doznających przemocy domowej oraz stosujących przemoc domową w Punkcie Konsultacyjnym w Lipsku dyżury pełnili Starszy Instruktor Terapii Uzależnień oraz psycholog.

Zgodnie z przedstawionym sprawozdaniem z realizacji świadczeń w Punkcie Konsultacyjnym w Lipsku w roku 2025 instruktor terapii uzależnień udzielił 244 porad indywidualnych, w tym:

- porad osobom uzależnionym - 91,
- porad osobom pijącym szkodliwie - 10,
- porad osobom współuzależnionym - 71,
- porad osobom stosującym przemoc - 31,
- porad osobom doznającym przemocy - 27,
- porad DDA i dzieciom z rodzin z problemem alkoholowym - 14.

Psycholog pełnił dyżur w Punkcie Konsultacyjnych w Lipsku w ilości 26 godzin w miesiącu, łącznie 312 godzin. Liczba osób korzystających ze świadczeń z zakresu pomocy psychologicznej 96, w tym: 29 osób uzależnionych, 32 osoby współuzależnione, 32 osoby doznające przemocy oraz 3 osoby stosujące przemoc.

Zakupiono 40 porad terapii indywidualnej i grupowej dla osób uzależnionych od alkoholu i narkotyków oraz dla członków ich rodzin w Niepublicznym Zakładzie Opieki Zdrowotnej „Poradni Zdrowia Psychicznego - Poradni Terapii Uzależnień i Współuzależnienia” w Augustowie.

Zadanie 4

Monitorowanie i wspieranie rodzin zagrożonych kryzysem i wykluczeniem społecznym.

Miejsko – Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Lipsku zapewnia swoim podopiecznym pomoc w postaci pracy socjalnej bądź możliwość współpracy z asystentem rodziny. Miejsko – Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Lipsku zatrudniał **trzech pracowników socjalnych i jednego asystenta rodziny**. Ośrodek spełnia wskaźnik zatrudnienia jaki jest przewidziany w ustawie o pomocy społecznej, dotyczący proporcjonalności do liczby mieszkańców. Praca asystenta rodziny z rodziną odbywa się za jej zgodą i aktywnym udziałem, z uwzględnieniem zasobów własnych oraz źródeł wsparcia zewnętrznego. Jedna z rodzin została zobligowana do współpracy z asystentem rodziny przez sąd rodzinny.

Wywiad środowiskowy pracownika socjalnego polega na uzyskaniu szczegółowych informacji dotyczących danej osoby lub rodziny, stosunków osobistych i majątkowych tych osób, ich trybu życia i stanu zdrowia. Przeprowadza się go w sprawach dotyczących przyznania pomocy społecznej, w postępowaniu w sprawach rodzinnych i opiekuńczych oraz w sprawach karnych.

Wskaźniki monitoringu celu obrazuje poniższa tabela:

Liczba przeprowadzonych wywiadów środowiskowych	391
Liczba rodzin z problemem przemocy	5
Liczba rodzin z problemem uzależnienia	16
Liczba rodzin z problemem opiekuńczo-wychowawczym	11
Liczba osób/rodzin objętych pomocą społeczną (pracą socjalną)	293 os./110 rodzin

Zadanie 5

Pomoc rodzinom w rozwiązywaniu problemów z uzależnieniem.

Miejsko-Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Lipsku po rozpoznaniu w trakcie rozmowy zjawiska przemocy udzielała stosownego wsparcia osobom dotkniętym przemocą i informowała o możliwościach jej powstrzymania, o funkcjonowaniu Zespołu Interdyscyplinarnego oraz o procedurze „Niebieskiej Karty”.

W 2025 r. Miejsko-Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Lipsku odbyła 12 posiedzeń. Do Komisji wpłynęło 11 wniosków o wszczęcie postępowania wobec osoby nadużywającej alkoholu. Wnioski zostały złożone przez:

- członków rodzin – 3 wnioski,

- Komendę Powiatową Policji w Augustowie Posterunek Policji w Lipsku – 6 wniosków;
- Miejsko-Gminny Zespół Interdyscyplinarny w Lipsku – 2 wnioski.

Na posiedzenia Komisji zapraszano osoby uzależnione oraz członków ich rodzin. Wobec osób zgłoszonych podjęto następujące działania:

- przeprowadzono rozmowy interwencyjno-motywuujące oraz rozmowy na temat szkodliwości napojów alkoholowych oraz wszelkich zagrożeń związanych z nadmiernym spożywaniem alkoholu,
- na badanie do biegłych sądowych celem wydania opinii w przedmiocie uzależnienia od alkoholu i wskazaniu rodzaju i miejsca zakładu leczniczego skierowano 7 osób,
- złożono 7 wniosków do sądu o zobowiązanie do poddania się leczenia odwykowego w zakładzie leczenia odwykowego.

Grupa „Odnowa” - dobrowolna, samopomocowa wspólnota AA, która działa w oparciu o dzielenie się własnym doświadczeniem, siłą i nadzieją. W roku 2025 zawiesiła ona swoją działalność. Spotkania były realizowane do końca czerwca 2025 r. z częstotliwością raz w tygodniu.

Zadanie 6

Pomoc rodzinom w rozwiązywaniu problemów z przemocą domową.

Pomoc osobom doznającym przemocy w rodzinie zapewniał Zespół Interdyscyplinarny, działający przy Miejsko – Gminnym Ośrodku Pomocy Społecznej w Lipsku, którego dane zawiera poniższa tabela:

Liczba wszczętych Niebieskich Kart – A	13
- założonych przez pracownika socjalnego wszczynającego procedurę	2
- założonych przez policję	10
- założonych przez placówkę oświatową	1
Liczba osób objętych procedurą „Niebieskiej Karty”:	38
- kobiety	16
- mężczyźni	12
- dzieci	10
Liczba osób stosujących przemoc domową objętych procedurą „Niebieskiej Karty”	11

Liczba zakończonych procedur „Niebieska Karta”	5
Liczba osób skierowanych przez Zespół Interdyscyplinarny do uczestnictwa w programach korekcyjno-edukacyjnych i psychologiczno-terapeutycznych	0

Zadanie 7

Podnoszenie kwalifikacji pracowników świadczących wsparcie na rzecz rodzin.

Wskaźniki dotyczące podnoszenia kwalifikacji pracowników świadczących wsparcie na rzecz rodzin przedstawia poniższa tabela:

Instytucja biorąca udział w szkoleniu	Liczba szkoleń	Liczba osób biorących udział w szkoleniu
MGOPS/ZI	4	5
Miejsko-Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Lipsku	2	5
SPZOZ w Lipsku	2	2
Zespół Szkół Samorządowych w Lipsku	2	20
Policja	1	2

Cel szczegółowy 3

Przeciwdziałanie marginalizacji, wyrównywanie szans rozwoju społecznego dzieci i młodzieży.

Zadanie 1

Rozwój oferty ogólnodostępnych zajęć pozalekcyjnych oraz organizacja czasu wolnego dla dzieci i młodzieży.

Towarzystwo Przyjaciół Lipska zorganizowało **11 spotkań warsztatowych**. Uczestnikami warsztatów były nie tylko dzieci i młodzież, ale również członkowie Klubu Seniora w Lipsku. Dzięki międzypokoleniowym projektom realizowanym we współpracy z Miejsko-Gminnym Ośrodkiem Kultury w Lipsku dzieci mogły lepiej poznać dawne tradycje i zwyczaje. W warsztatach wzięło udział **72 uczestników – dzieci i młodzież z terenu Gminy Lipsk**.

Zespół Szkół Samorządowych w Lipsku zorganizował szereg cyklicznych zajęć sportowych, tanecznych, językowych, matematycznych. Ponadto w Szkole aktywnie działa 6 Lipska Drużyna

Harcerskiej Służby Granicznej „Żubry” oraz zajęcia z wolontariatu. W zajęciach prowadzonych przez Zespół Szkół Samorządowych w Lipsku wzięło udział **150 uczniów**.

Stowarzyszenie „**Pomóż sobie**” dzięki środkom zewnętrznym i własnym zorganizowało 7 form zajęć mających na celu umacnianie więzi rodzinnych i skłaniających do wspólnego spędzania czasu wolnego.

- Dzień Dziecka współorganizowany z M-GOK w Lipsku oraz Zespół Interdyscyplinarny wzięło w nim udział ok 150 dzieci;
- Występ podopiecznych Stowarzyszenia „ Pomóż Sobie” wraz z wolontariuszami na Dni Lipska. Inscenizacja słowno – muzyczna „Marzenia”;
- Organizacja konkursu na herb Lipska
- Wyjazd na zajęcia o charakterze terapeutyczno – profilaktycznym do Stadniny Koni w Żarnowie;
- Wyjazd na basen do Aquaparku w Suwałkach;
- Integracyjne spotkanie Andrzejkowe;
- Spotkanie opłatkowe członków Stowarzyszenia i ich rodzin.

Miejsko-Gminny Ośrodek Kultury w Lipsku zorganizował następujące zajęcia pozalekcyjne dla dzieci i młodzieży:

- 27.01 - 31.01 – Zimowe Warsztaty Artystyczne z udziałem 26 dzieci w wieku od 6 do 12 lat. W trakcie pobytu na feriach zorganizowane zostały zajęcia: plastyczne, kulinarne, muzyczne, zabawy integracyjne i ruchowe oraz karaoke
- 11.03 - 10.04 – Warsztaty wykonywania tradycyjnych pisanek wielkanocnych. Przeprowadzono 23 warsztaty, w których wzięło udział 413 osób w tym dzieci i dorośli
- 15.04 – rozstrzygnięcie konkursu na Najładniejszą Gminną Pisanek Wielkanocną – udział wzięło 23 osoby
- 07.11 – spotkanie edukacyjne współorganizowane przez Instytut Chopinowski w ramach Programu „Efekt Chopina” dla dzieci w wieku 7 – 10 lat. W ramach tego wydarzenia odbył się dodatkowy koncert w wykonaniu pani Aleksandry Bobrowskiej dla mieszkańców Lipska.

Oferta zajęć całorocznych dla dzieci i młodzieży w 2025 r.:

- Młodzieżowa orkiestra dęta – 22 osoby
- Zespół mażorettek Dream Girls – 16 osób
- koło gitarowe

Zadanie 2

Realizacja programów profilaktycznych związanych z tematyką uzależnień i zjawiskiem przemocy.

Jednostki działające na terenie Gminy Lipsk współorganizowały następujące wydarzenia, których celem była profilaktyka związana z tematyką uzależnień:

- turnus wypoczynkowy o charakterze socjoterapeutycznym dla 6 dzieci z rodzin z problemem alkoholizmu, narkomanii lub przemocy domowej pn. „Wolni od uzależnień – silni przez edukację”
- Dzień Dziecka 2025 r., którego celem m. in. było wspieranie różnych form spędzania czasu wolnego promujących zachowania nieagresywne – udział wzięło około 150 dzieci
- Wyjazd do Aquaparku w Suwałkach (31 osób) – promowanie zdrowego stylu życia i aktywności ruchowej wśród osób pełnosprawnych i z niepełnosprawnością (Stowarzyszenie „Pomóż sobie” we współpracy z GKRPA)
- 6 spotkań warsztatowych (10 osób w każdym spotkaniu)
- Rajd Rowerowy (około 40 osób)
- Spotkanie z Mikołajem (około 300 osób)

Zespół Szkół Samorządowych w Lipsku realizował jeden szkolny program profilaktyczny, w którym wzięło udział 234 uczniów. We współpracy z **Zespołem Interdyscyplinarnym i Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych** wśród uczniów klas VII Szkoły Podstawowej w Lipsku przeprowadzone zostały warsztaty profilaktyczne „Komunikacja z rówieśnikami, rodzicami, nauczycielami – sztuka asertywności”. W warsztatach wzięło udział 29 uczniów trwały one 4 godzin.

SPZOZ w roku 2025 realizował trzy programy profilaktyczne w których wzięło udział 144 dzieci i młodzieży.

Zadanie 3

Realizacja warsztatów/programów rozwijających umiejętności psychospołeczne.

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Augustowie w ramach tego zadania zrealizowało dwa szkolenia dla osób pełniących funkcję rodzin zastępczych:

- szkolenie „Przeciwdziałanie wypaleniu rodzica zastępczego” w którym wzięło udział **15 osób**,

- szkolenie „Okres dojrzewania – kryzys tożsamości, trudne emocje, zachowania, moja rola jako opiekuna” w którym wzięło udział **16 osób**.

Zespół Szkół Samorządowych w Lipsku realizował 6 warsztatów w których wzięło udział 70 osób.

W ramach całorocznych zajęć organizowanych przez **Miejsko-Gminny Ośrodek Kultury w Lipsku** odbywają się stałe zajęcia dla Zespołu mażorettek Dream Girls (16 osób) oraz Młodzieżowej orkiestry dętej (22 osoby). Młodzież kształtuje poprzez te zajęcia umiejętność pracy zespołowej, uczy systematyczności, ciężkiej pracy, koncentracji i dążenia do celu. Poprzez aktywność fizyczną i taneczną młodzieży rozwija umiejętności interpersonalne oraz kształtuje osobowość.

Zadanie 4

Rozwój wolontariatu młodzieżowego – wsparcie rówieśnicze.

Na terenie **Zespołu Szkół Samorządowych w Lipsku** aktywnie działa szkolny wolontariat. W roku 2025 było w niego zaangażowanych **26 osób**. Wolontariusze zaangażowali się w **6 akcji i działań społecznych**. Część działań w jakie angażuje się młodzież w ramach wolontariatu są to działania cykliczne wspierające Stowarzyszenie „Pomóż Sobie”. Wolontariusze co roku aktywnie wspierają osoby niepełnosprawne w wyjeździe do Aquaparku w Suwałkach, wyjeździe na zajęcia o charakterze terapeutyczno – profilaktycznym do Stadniny Koni w Żarnowie. Biorą również udział w inscenizacjach słowno – muzycznych wspólnie z podopiecznych Stowarzyszenia „Pomóż Sobie”, które uświetniają obchody Dni Lipska.

Zadanie 5

Współorganizowanie/organizacja warsztatów i szkoleń dla rodziców w zakresie wzmacniania kompetencji opiekuńczo-wychowawczych

Zespół Szkół Samorządowych w Lipsku wspólne z Zespołem Interdyscyplinarnym działającym przy Miejsko-Gminnym Ośrodku Pomocy Społecznej w Lipsku **dwa spotkania szkoleniowe** dla rodziców.

W ramach Kampanii „Dzieciństwo bez Przemocy” odbyło się seminarium przeznaczone dla rodziców dzieci uczęszczających do Przedszkola Samorządowego w Lipsku, Szkoły Podstawowej

w Lipsku oraz pedagogów. Celem przeprowadzonych działań profilaktycznych było przygotowanie rodziców do wychowania bez przemocy. Przedstawiono im konsekwencje stosowania przemocy oraz zaniedbania.

W Międzynarodowym Dniu Przeciwdziałania Przemocy wobec Dzieci odbyło się spotkanie profilaktyczne w temacie „Dogadajmy się”. W spotkaniu wzięli udział rodzice dzieci uczęszczających do Szkoły Podstawowej w Lipsku oraz do Przedszkola Samorządowego w Lipsku. Spotkanie poświęcone było jednemu z najważniejszych obszarów rodzicielstwa — komunikacji z dzieckiem.

Organizacje pozarządowe działające na terenie Gminy Lipsk w roku 2025 nie organizowały warsztatów i szkoleń dla rodziców wzmacniających kompetencje opiekuńczo-wychowawcze.

Zadanie 6

Współorganizowanie/organizacja wydarzeń/imprez integrujących rodziny i promujących zdrowy tryb życia.

Miejsko-Gminny Ośrodek Kultury w Lipsku zorganizował następujące imprezy/wydarzenia integrujące rodziny i promujące zdrowy tryb życia:

- „Wspólne kolędowanie” - impreza mająca na celu między innymi integrację środowiska lokalnego oraz kultywowanie tradycji bożonarodzeniowych
- „Dzień Kobiet” - dzięki występom różnorodnych zespołów impreza miała charakter integracyjny
- „Dzień Dziecka” - impreza miała na celu integrację rodzin
- „Dzień Seniora” - impreza integracyjna mająca na celu przeciwdziałanie wykluczeniu z życia społecznego seniorów

Stowarzyszenie „**Pomóż sobie**” w 2025 r. dzięki środkom własnym i zewnętrznym zorganizowało następujące zajęcia:

- 08.06.2025 r. - występ podopiecznych Stowarzyszenia „ Pomóż Sobie” wraz z wolontariuszami na Dni Lipska. Inscenizacja słowno – muzyczna „Marzenia”;
- 15.08.2025 r. - konkurs na herb Lipska
- 05.10.2025 r. - wyjazd na zajęcia o charakterze terapeutyczno – profilaktycznym do Stadniny Koni w Żarnowie;
- 18.10.2025 r. - wyjazd na basen do Aquaparku w Suwałkach;

- 14.11.2025 r. - integracyjne spotkanie Andrzejkowe;
- 14.12.2025 r. - spotkanie opłatkowe członków Stowarzyszenia i ich rodzin.

Zespół Szkół Samorządowych w Lipsku był organizatorem i współorganizatorem ośmiu wydarzeń, w których udział wzięło 300 osób. Były to m. in. Dzień Rodzica, Dzień Babci i Dziadka.

Towarzystwo Przyjaciół Lipska współorganizowało dwie imprezy „Rajd Rowerowy” i „Spotkanie z Mikołajem” w których udział wzięło około 200 osób.

Samodzielny Publiczny Zakład Opieki Zdrowotnej uczestniczył w 3 imprezach okolicznościowych. W ich trakcie można było bezpłatnie zmierzyć ciśnienie i poziom cukru we krwi. W imprezach wzięło udział 504 osoby.

Zespół Interdyscyplinarny działający przy **Miejsko – Gminnym Ośrodku Pomocy Społecznej w Lipsku** był współorganizatorem obchodów Dnia Dziecka, którego celem m. in. było wspieranie różnych form spędzania czasu wolnego promujących zachowania nieagresywne oraz integrację rodzin. W wydarzeniu udział wzięło około 150 dzieci

Zadanie 7

Upowszechnianie wiedzy w zakresie problemów nadużywania alkoholu, narkomanii a także dostępnych form wsparcia w lokalnej prasie.

Miejsko – Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Lipsku w 2025 r. realizowała to zadanie w następujący sposób:

- Zakupiono ulotki i plakaty: „Alkohol a ciąża. Czym jest FASD? - ulotka profilaktyczna (55 szt.), „Młodzież i narkotyki. Warto wiedzieć, by zapobiegać! - ulotka profilaktyczna (100 szt.), „Narkotyki. Którą drogę wybierasz? ? - ulotka profilaktyczna (100 szt.), „Sposoby na szczęście? - ulotka profilaktyczna (50 szt.), „Masz problemy? - plakat (2 szt.), „Asertywność. Masz prawo do swoich granic? - ulotka profilaktyczna (50 szt.), „Alkohol a presja rówieśnicza? - ulotka profilaktyczna (75 szt.).
- Zakupiono ulotki i plakaty dotyczące przemocy domowej w sumie 375 szt. ulotek i 4 plakaty, w tym: „Warto wiedzieć, by zapobiegać! Rodzaje przemocy domowej” (75 szt.), „Przemoc domowa. Gdzie szukać wsparcia? Jak reagować?” (75 szt.), „Procedura Niebieskiej Karty” (75 szt.), „Przemoc wobec osób starszych.

Jak rozpoznać? Jak reagować?” (75 szt.), „Przemoc wobec dzieci. Jak rozpoznać? Jak reagować?” (75 szt.), „Klaps nie jest metodą wychowawczą!” (plakat 2 szt.), „Nie odwracam wzroku. Reaguję na przemoc!” (plakat 2 szt.).

- Zakupiono ulotki dotyczące przeciwdziałania przemocy rówieśniczej: „Masz prawo czuć się bezpiecznie! - ulotka o przemocy rówieśniczej dla klas 1-3 SP” (100 szt.), „Gdziekolwiek jesteś masz prawo czuć się bezpiecznie! - ulotka o przemocy rówieśniczej dla klas 4-6 SP” (100 szt.), „Zrozum, dostrzeż, zareaguj - ulotka o przemocy rówieśniczej dla klas 7-8 SP” (75 szt.).

Zespół Szkół Samorządowych w Lipsku zakupił cztery plakaty dotyczące tematyki nadużywania alkoholu i narkomanii.

Członkowie **Zespołu Interdyscyplinarnego w Lipsku** działającego przy **Miejsko-Gminnym Ośrodku Pomocy Społecznej w Lipsku** przygotowali i rozpowszechnili 250 szt. ulotek „Wybieram pomoc”. Ulotki zawierały informacje odnośnie placówek pomocowych realizujących działania na rzecz przeciwdziałania przemocy domowej.

Samodzielny Publiczny Zakład Opieki Zdrowotnej zakupił w sumie 300 szt. ulotek, broszur i plakatów o tematyce uzależnień od alkoholu i narkotyków.

Posterunek Policji w Lipsku oraz **Miejsko-Gminny Ośrodek Kultury w Lipsku** nie dokonywał zakupu materiałów informacyjno-edukacyjnych.

Efektami przeprowadzonych działań przez instytucje rządowe i samorządowe oraz organizacje pozarządowe jest:

- ✓ przeciwdziałanie umieszczeniu dzieci w pieczy zastępczej,
- ✓ większa otwartość rodziców i dzieci w dzieleniu się problemami oraz sama prośba o pomoc w związku z problemami życia codziennego,
- ✓ natychmiastowe reagowanie na wszelkiego rodzaju przejawy agresji,
- ✓ tworzenie skutecznego systemu wsparcia dla rodziny i dziecka w sytuacjach kryzysowych,
- ✓ wzrost świadomości w rodzinach na temat prawidłowego funkcjonowania rodziny oraz poprawnych relacji rodzinnych,
- ✓ poprawa codziennego funkcjonowania rodzin z problemami opiekuńczo-wychowawczymi,
- ✓ poszerzanie działań profilaktycznych zapobiegających niekorzystnym sytuacjom,

- ✓ wzmocnienie poczucia bezpieczeństwa dzieci i młodzieży poprzez niwelowanie zachowań niewłaściwych i agresywnych,
- ✓ zabezpieczenie podstawowych potrzeb bytowych rodzin celem zapobiegania powstawania sytuacji kryzysowych.

Potrzeby związane z realizacją zadań z zakresu wspierania rodziny w Gminie Lipsk:

- ✓ Tworzenie systemu wsparcia społecznego rodzin poprzez zabezpieczenie środków finansowych, organizację różnych form wsparcia (np. usługi opiekuńcze);
- ✓ Monitoring sytuacji rodzin i dzieci w rodzinach zagrożonych kryzysem lub przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej przez pracowników socjalnych Ośrodka i asystenta rodziny;
- ✓ Systematyczne podnoszenie kwalifikacji, oraz poszerzanie wiedzy i umiejętności pracowników Ośrodka poprzez różnego rodzaju formy doszkalania;
- ✓ Kontynuowanie współpracy pomiędzy Miejsko - Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Lipsku a poszczególnymi instytucjami oraz podmiotami zaangażowanymi w udzielanie wsparcia rodzinom;
- ✓ Wprowadzanie nowych metod pracy z rodziną i dziećmi z rodzin z problemami opiekuńczo – wychowawczymi.

Podsumowanie

Mając na uwadze sukcesywność podejmowanych działań oraz dużą ich skuteczność w zapewnieniu wsparcia rodzinom zmagającym się z trudnościami opiekuńczo-wychowawczymi, konieczna jest kontynuacja wymienionych działań oraz podejmowanie nowych, mających na celu zwiększenie aktywności wszystkich instytucji działających na terenie Gminy Lipsk. Praca z rodziną polega głównie na działaniach profilaktycznych, co z uwagi na występowanie trudności w zakresie prawidłowego sprawowania opieki nad dziećmi wydaje się być koniecznością. Dlatego istotne jest, aby pomoc ta, nie stanowiła charakteru stricte związanego z pomocą społeczną, ale miała charakter zintegrowanego systemu pomocowego oraz była dostępna dla szerszej grupy odbiorców.